



SESSÃO DE SEMINÁRIOS I - 07/03 - Terça-feira (presencial) - Tarde das 15h30 às 18h		
Discente	Título do seminário	Início
Cristina Spolti Lorenzetti	UM ESTUDO HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DA TABELA PERIÓDICA: UMA INVESTIGAÇÃO PARA ALÉM DE DMITRI IVANOVICH MENDELEEV	15h30
Aline Oliveira Soares	CENTRO DE LANÇAMENTO DE ALCÂNTARA (MA): UMA ABORDAGEM DA NATUREZA E CULTURA E O TEATRO DO OPRIMIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Vinicius Jacques	A HISTÓRIA EM QUADRINHO DAGWOOD CONSEGUIE CINDIR O ÁTOMO (1950): UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E CULTURAL	
Najara Vidal Pantoja	VALORIZAÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS NO ENSINO DE QUÍMICA NO ESTADO DO ACRE	
Ivan Carlos Serpa	TEATRALIDADE EDUCATIVA: O TEATRO NA COMPREENSÃO DA EQUAÇÃO CIVILIZATÓRIA	
Perguntas e discussões dos seminários		16h20
Fernanda Carvalho Ferreira	OS IMPACTOS DO CHAT GPT NO DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL CRIATIVO DOS JOVENS: A VARIÁVEL CONTEMPORÂNEA DO IMEDIATISMO TECNOLÓGICO	16h50
Barbara Baccin dos Santos	O MOVIMENTO ESTUDANTIL E A CONSTRUÇÃO DE SABERES: UM ESTUDO A PARTIR DO CENTRO ACADÊMICO DE BIOLOGIA UFSC	
Júlio César Lemos Milli	O INÉDITO E O VIÁVEL: A INTERFACE EPISTEMOLÓGICA DOS CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE SILENCIADOS	
Kennedy Ferreira Araújo	A CURRICULARIZAÇÃO DO ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	17h20
Perguntas e discussões e discussões dos seminários		

SESSÃO DE SEMINÁRIOS II - 08/03 - Quarta-feira (Online) - Tarde - Das 14h às 18h - SALA 01 - Povos Indígenas

Discente	Título do seminário	Início
Julian da Silva Lima	AS PROPRIEDADES DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO INTEGRADO E PARA FORMAÇÃO INTEGRAL	14h
Diego Ricardo Krohl	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II: POSSIBILIDADES DE GANHOS PARA O APRENDIZADO DE FÍSICA	
Lucilene da Medico Baerle	REPRESENTAÇÕES INTERMEDIÁRIAS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA E O DIÁLOGO COM A TEORIA SEMIOCOGNITIVA DE RAYMOND DUVAL	
Adriana Jungbluth	ESTUDO LONGITUDINAL ENVOLVENDO O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ARITMÉTICO NOS ANOS INICIAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL	
Perguntas e discussões dos seminários		14h40
Guilherme Rosso da Silva	O LIVRO-JOGO NO ENSINO DE FÍSICA: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES	15h10
Carmen R. de Oliveira Farias	INTERROGANDO A EXPERIÊNCIA DO ESCREVER NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	
Helmo Batista de Araújo	USO DA PLATAFORMA EXPERT NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	
Ana Paula G. de Souza	O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE: REFLEXÕES SOBRE OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA BNCC	
Perguntas e discussões dos seminários		15h50
Intervalo		
Otávio da Silva Custódio	O BIÓLOGO E O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ORIUNDOS DE CURRÍCULOS MÍNIMOS: O QUE DIZ A LITERATURA?	16h40
Gilmara B.de Jesus	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: uma revisão sistemática da literatura	
Carla M. Brittes da Silva	(RE)PENSAR O LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA PROPOSTA COLABORATIVA COM PROFESSORES	
Kassiano Ferreira	DECOLONIALIDADE QUADRINÍSTICA E OS SABERES LOCAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	
Cleiton Lessmann	CONTRIBUIÇÕES DO ANTI-PROIBICIONISMO PARA A EDUCAÇÃO SOBRE DROGAS	
Perguntas e discussões dos seminários		17h30

SESSÃO DE SEMINÁRIOS III - 08/03 - Quarta-feira (Online) - Tarde - Das 14h às 18h - SALA 02 - [Povos Quilombolas](#)

Discente	Título do seminário	Início
Vinicius de Oliveira Nascimento	FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE FÍSICA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	14h
Juliana Akemi Andrade Okawati	AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA E A ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO INDÍGENA	
Jefferson da Silva Santos	AS IMPLICAÇÕES EPISTÊMICAS E AXIOLÓGICAS PARA UMA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ÉTICO-CRÍTICA	
Daiana Colombo Figueredo	INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO DE QUÍMICA E AGRICULTURA POR MEIO DE TEMÁTICAS AMBIENTAIS NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IFC	
Perguntas e discussões dos seminários		14h40
Iara Maitê Campestrini Binder	OS VALORES INSTITUCIONAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E AS VARIÁVEIS CONTEMPORÂNEAS	15h10
Cleber Schaefer Barbaresco	O ENSINO DE ARITMÉTICA NAS ESCOLAS DE APRENDIZES ARTÍFICES	
Giovanni Rodrigues da Silva Del Duca	O "FUNDAMENTAL FYSIKS GROUP" E ALGUMAS MUDANÇAS NA CIRCULAÇÃO DOS FUNDAMENTOS DA TEORIA QUÂNTICA	
Renata Feuser	ENSINO PROFISSIONALIZANTE BRASILEIRO: UM PANORAMA DAS ESCOLAS DE APRENDIZES ARTÍFICES	
Perguntas e discussões dos seminários		15h50
Intervalo		
Antonio Mauricio Fontinele de Freitas	SERPENTES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DECOLONIAL E ANTIRRACISTA	16h40
Carla Sofia Dias Brasil	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: ANÁLISE CRÍTICA DA APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES COM O USO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS NO MATERIAL INSTITUCIONAL DISPONIBILIZADO EM TRÊS DIFERENTES PROJETOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Charles Xavier Rabelo	OS TEXTOS MATEMÁTICOS E NARRATIVOS NA TEXTUALIZAÇÃO DOS EXPERIMENTOS MENTAIS DA TEORIA DA RELATIVIDADE GERAL	
Flavia Caraiba de Castro	HISTÓRIA DO ENSINO PROFISSIONAL CATARINENSE: CONTRIBUIÇÕES DO GHEMAT-SC	
Adriana Goulart Garcia	O LUGAR DA PESCA E DA PESCA ARTESANAL NO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ENPEC)	
Perguntas e discussões dos seminários		17h30

SESSÃO DE SEMINÁRIOS IV - 09/03- Quinta-feira (Online) - Manhã - Das 9h às 12h - SALA 01 - Povos Indígenas

Discente	Título do seminário	Início
Eliandra Moraes Pires	MATERIAIS MANIPULÁVEIS EM LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS	9h
Eduardo Sabel	PESQUISA COM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES A PARTIR DA IDONEIDADE DIDÁTICA	
Thiago Henrique das Neves Barbosa	A TRANSVERSALIDADE DOS REGISTROS SEMIÓTICOS DA RETA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	
Felipe Ramos da Silva	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E POSSIBILIDADES DE CONHECER POR MEIO DA WIKIPÉDIA	
Karina Zolia Jacomelli Alves	CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE DE UM COLETIVO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA EM SITUAÇÕES DE PÓS- PANDEMIA	
Perguntas e discussões dos seminários Intervalo		9h50
Lucélia Peron	COMUNIDADE COLABORATIVA E INVESTIGATIVA COMO ESTRATÉGIA INDUTORA DE UM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE ALINHADO AOS DESAFIOS DO CONTEXTO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO	10h40
Rodrigo Cardoso Costa e Elisângela Regina Selli Melz	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DOS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS BACHELARDIANOS	
Érica Dayane Souza Dias	UM PANORAMA DO ENSINO DA QUÍMICA VERDE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	
Mychelle Carneiro Santana Graeff Campoli	MASCULINIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SILÊNCIOS ELOQUENTES: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO NÃO SEXISTA	
Rhaysa Terezinha Gonzaga	FORMAÇÃO DE DOCENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA ABORDAGEM DO RACISMO	
Perguntas e discussões dos seminários		11h30

SESSÃO DE MINÁRIOS V - 09/03- Quinta-feira (Online) - Manhã - Das 9h às 12h - SALA 03 - [Povos Pesqueiros](#)

Discente	Título do seminário	Início
Marília Nascimento Oliveira	O PAPEL DO PROFESSOR NO ITINERÁRIO FORMATIVO STEAM A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO NA ESCOLA S DE TUBARÃO EM SANTA CATARINA	9h
Fabio Castanheira	O NÚCLEO DE ESTUDOS DE GÊNERO E SEXUALIDADE DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE: (NEGES - IFC): CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTICOLONIAL	
Marlei Dambros	AS VARIÁVEIS DO PROCESSO CIVILIZATÓRIO E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A JUVENTUDE CONTEMPORÂNEA	
Leonésia Leandro Pereira	ACESSIBILIDADE NO ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM QUÍMICA - QUIMIDEX: PERCEPÇÕES E VIVÊNCIAS DE UMA PESSOA SURDA	
Silvia da Silva	A LEI DE COTAS COMO MEIO PARA DEMOCRATIZAR O ACESSO À EDUCAÇÃO PÚBLICA	
Perguntas e discussões dos seminários		9h50
Intervalo		
Cesar Dalmolin	EDUCAÇÃO NA FICÇÃO CIENTÍFICA	10h40
Rafael Antonio Zanin	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA ÉTICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES DA ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E A TECNOLOGIA	
Edivaldo Lubavem Pereira	COMO SAIR DA GAIOLA USANDO A CRIATIVIDADE?	
Emanuele Bitencourt Neves Camani	LITERATURA CON(S)CIÊNCIA: OS LETRAMENTOS LITERÁRIO E CIENTÍFICO EM UMA NARRATIVA DE FICÇÃO CIENTÍFICA	
Mônica Knöpker	ESTUDOS CULTURAIS EM EDUCAÇÃO E FÍSICA: EM BUSCA DE POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES	
Perguntas e discussões dos seminários		11h30